



GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ
ZİHİNSEL ENGELLİLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
DERS BİLGİ FORMU



Dersin Adı	Özel Eğitimde Okul ve Kurum Deneyimi			
Dersin Kodu	OZEĞT-314			
Ders Kredi Bilgileri	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	1	4	3	5
Dersin Türü	Zorunlu			
Dersin Seviyesi	Lisans			
Dersin Eğitim Yılı ve Dönemi	2022-2023 / Bahar Dönemi			
Dersin Günü ve Saati				
Derslik Bilgisi				
Dersin Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim ÇAKIR, Dr. Öğr. Üyesi Yasemin ERTUĞRUL Dr. Öğr. Üyesi Binnur YILDIRIM HACİİBRAHİMOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Banuçiçek ÖZDEMİR, Dr. Öğr. Üyesi İsmail Hakkı TOMAR			
İletişim Bilgileri,	0454 3101200			
Ofis Bilgileri ve Ofis Saati	Bölüm öğretim elemanlarının ofisleri			
Öğretim Sistemi	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Ders	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, özel eğitim öğretmen adaylarının özel eğitim kurumları hakkında deneyim kazanmaları, bu kurumları tanımaları ve eğitim-öğretim hizmetlerine katılmalarını sağlamaktır.			
Dersin İçeriği	Bu ders kapsamında öğrencilere; özel eğitim hizmetlerinin sağlandığı kurumlara yönelik özel eğitim hazırlık çalışmalarını planlama; eğitim ortamlarında sınıf öğretmeni, rehber öğretmen ve diğerleriyle iş birliği yapma; öğretimsel uyarlamalar yapma; öğretimi yürütme; yürütülen uygulamaların sınıf içi sunumlarını gerçekleştirme; karşılaşılan sorunlara ilişkin öneriler geliştirme ve tartışma bu dersin genel içeriğini oluşturmaktadır.			
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu ders kapsamında öğrencilerin aşağıdaki çıktılara ulaşması hedeflenmektedir: 1. Özel eğitim hizmetleri yürütülen okullar yönelik okul deneyimi kazanabilme, 2. Özel eğitim hizmetlerinin sağlandığı okul ve kurumların eğitim-öğretim hizmetlerine destek sunabilme, 3. Özel eğitim ortamlarında sınıf öğretmeni, rehber öğretmen ve diğerleriyle iş birliği yapabilme, 4. Deneyim yaptığı okul ya da kurumda eğitim gereksinimlerine ve sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirebilme			

DERSİN İLKELERİ

Ders Süresi ve Derse Giriş/Çıkış-

Bu ders her hafta haftalık dört saati, belirlenen okullarda deneyim yapmak ve haftalık gözlem ve uygulamalardan sonra danışman öğretim üyesinin rehberliğinde, bir saat teorik ders olarak yüz yüze sınıf ortamında yapılacaktır. Teorik dersin süresi “**50 dakika ders**” olarak tanımlanmıştır. Derse zamanında katılım sağlamak dersin kazanımlarına erişim sağlamada temel oluşturmaktadır.

-Devam-

Öğrenciler, hastalık ya da kişisel nedenlerden dolayı danışman öğretim elemanı ve sorumlu öğretmeni ile iletişime geçerek devamsızlık yapacağı haftayı bildirir. Ders haftalık gözlem planları içermesinden dolayı okulda/kurumda eksik kalan gözlem haftası, sorumlu öğretmen ve öğrenci tarafından belirlenen en yakın tarihte telafi edilir. Öğrenciler devam durumlarını, gözlem yapılan kurumdaki sorumlu personel tarafından imzalanan devam çizelgesi ile göstermek zorundadır. Gözlem yapılan okulda/kurumda tüm gözlem haftaları tamamlandığında devam çizelgesi okul yönetimine imzalatılır ve öğretmen adayı devam çizelgesini, Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem dosyasına ekler.

-Hastalık ya da Acil Durum Bildirimi-

Hastalık ya da acil durumunu açıklamak için ofis numaramı arayabilirsin. Bana o an ulaşamıyorsan, mesaj bırakabilir ya da e-mail gönderebilirsin.

-Geciken Görevler-

Ders programında sizlere verilen tarihlerde ilgili konular işlenecektir. Bu nedenle ders sırasında ya da öncesinde benimle başka bir konunun işlenmesi hususunda anlaşma yapmayınız. İlgili konulara zamanında çalışmak ve gerekli hazırlıkları yapmak sizlerin sorumluluğundadır.

-Özel Gereksinimli Öğrenciler-

Fakültemizin “[Birim Temsilcisi](#)” aracılığıyla “[Engelsiz Üniversite Birimi](#)” ile iletişime geçmeniz halinde ders için ihtiyaç duyduğunuz uyarlamalar, Üniversitemizin/Fakültemizin imkânları dâhilinde gerçekleştirilecektir. Fakültemiz Birim Temsilcisinin iletişim bilgilerine Engelsiz Üniversite Birim sayfasından erişebilirsiniz.

-Öğrenci Ders Temsilcileri-

Bir gönüllü öğrenci dönem boyunca ders temsilcisi olarak görev yapacaktır. Dersin ilk haftası bu öğrenci görevlendirecek öğretim üyesi dersle ilgili materyalleri ders temsilcisine yönlendirecek; ders temsilcisi de sınıfın geri kalanına iletmekten sorumlu olacaktır.

-Ders Materyalleri-

Her öğrencinin önerilen akademik kaynaklar ya da ulaşabildikleri kaynakları ders materyali olarak kullanması gerekmektedir. Ders, ders programınızda ilan edilen ilgili derslikte yapılacak olup dersle ilgili materyaller, araç ve gereçler fakültenin imkânları doğrultusunda sınıf ortamından sağlanacaktır. İlave öğretim materyaline/araç gerece ihtiyaç duyulması halinde, öğretim elamanının görüş ve önerisi de dikkate alınarak, bu materyal ve araç gereçler öğrenci/öğrenciler tarafından temin edilecektir.

-Katılım-

Dersin haftalık teorik içeriğinde aktif katılımınız önemlidir. Bu nedenle, derste sorular sormanız, başkalarının düşüncelerini dinlemeniz ve eleştirmeniz derse katılım göstermeniz anlamına gelmektedir. Aşağıda derse nasıl katılım gösterebileceğinize ilişkin öneriler yer almaktadır:

- Haftalık ders akışındaki soruları cevaplayarak ön hazırlıklarınızı yapın.
- Sınıf tartışmalarına gözlem sürecinde deneyimlediğiniz düşündürücü sorular getirin ve arkadaşlarınıza tartışın.
- Sınıf tartışmalarıyla ilgili önemli notları mutlaka defterlerinize yazın.

-Akademik Dürüstlük Politikası-

Akademik dürüstlük ile ilgili iş ve işlemler; “[Giresun Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)” ve “[Giresun Üniversitesi Etik Kurulu Yönergesi](#)” maddeleri gereğince tesis edilecektir.

-Öğrenme-Öğretme Süreci-

Her ders, öğretim üyesinin haftalık ders içeriğini sizlere tanıtmaya başlayacaktır. Öğretim sürecinde anlatım, soru-cevap, yöntemleri kullanılarak, grup içi tartışmalara yer verilecektir. Bu nedenle dersten önce haftanın gözlem konusuyla ilgili ön çalışma yapmak zorunludur. Derste olmayan öğrenciler o hafta verilen ödevi ve sorumlulukları takip etmek ve ödevleri zamanında getirmekle sorumludur

HAFTALIK AYRINTILI DERS PROGRAMI AKIŞI*

Hafta	KONULAR	ÖĞRENCİ GÖREVLERİ
1	Dersin ve ders izlencesinin tanıtımı	Derse hazırlık, ders beklentilerini paylaşma
2	Okul Website İnceleme Kurum Tanıtım Formu	Derse katılım, derse hazırlık (ilgili formlara hazırlanması vb)
3	Özel Eğitim I. Kademe Hayat Bilgisi Öğretim Programı İnceleme Raporu -1	Derse katılım, derse hazırlık (ilgili formlara hazırlanması vb)
4	Özel Eğitim I. Kademe Hayat Bilgisi Ders Kitabı (Öğrenci) İnceleme Raporu -2	Derse katılım, derse hazırlık (ilgili formlara hazırlanması vb)
5	Özel Eğitim I. Kademe Hayat Bilgisi Ders Kitabı (Öğretmen) İnceleme Raporu-3	Derse katılım, derse hazırlık (ilgili formlara hazırlanması vb)
6	EBA Eğitim Video İnceleme-1 Sınıf Gözlem Raporu-1	Derse katılım, derse hazırlık (ilgili formlara hazırlanması vb)
7	EBA Eğitim Video İnceleme-2 Sınıf Gözlem Raporu-2	Derse katılım, derse hazırlık (ilgili formlara hazırlanması vb)
8	Ara sınav haftası	Dosya teslimi
9	Öğrencilere geri bildirim sunulması ve tartışma	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb), ödev hazırlık
10	Performans Kayıt Tabloları Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı (ÖBÖA)	Derse katılım, derse hazırlık (ilgili formlara hazırlanması vb)
11	Ders Planı ve Materyal Hazırlama-1 Plan ve materyal	Derse katılım, derse hazırlık (ilgili formlara hazırlanması vb)
12	Ders Planı ve Materyal Hazırlama-2 Öğretim Videosu	Derse katılım, derse hazırlık (ilgili formlara hazırlanması vb)
13	Öğretim Değerlendirme Öz Değerlendirme Raporu	Derse katılım, derse hazırlık (ilgili formlara hazırlanması vb)
14	Kitap Tartışma ve Tartışma Raporu	Derse katılım, derse hazırlık (ilgili formlara hazırlanması vb)
15	Genel değerlendirme	Derse katılım, tartışma
16-17	Yarıyıl sonu sınavı (Dosya teslimi)	

*Ders izlencesinde gerekli görüldüğünde değişiklikler yapılabilir.

Ders Kitabı/ Malzemesi/ Önerilen Kaynaklar (Ders kitabı, yardımcı kaynak, makale, tez, ders sunumları vb.)

- GRÜ Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem Uygulama Kılavuzu
<https://egitim.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/egitim-giresun-edu-tr/Duyurular/kurum%20deneyimi%20k%C4%B1lavuzu.pdf>

Ders Değerlendirme ve Geçme Prosedürü

Bu derste raporlama dosyaları üzerinden değerlendirme yapılacaktır. Aşağıda tüm değerlendirme araçlarına ilişkin

bilgiler verilmiştir.

DEĞERLENDİRME

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Yarıyıl (Yıl) Sonu Notuna Katkısı (%)
Rapor hazırlama	6	40
Rapor hazırlama	5	60
TOPLAM	11	100

NOT ARALIKLARI

AA 90 – 100	DC 50 – 59
BA 85 – 89	DD 40 – 49
BB 80 – 84	FD 30 – 39
CB 70 – 79	FF 0 – 29
CC 60 – 69	D – 0

Değerlendirme Yollarının Tanımlanması

-Ara Sınav (Rapor hazırlama)-

Bu dersin ara sınav değerlendirilmesi, 1. ve 7. Haftalar arasındaki ders içeriklerinden hazırlanacak raporlar üzerinden gerçekleştirilecektir. Rapor hazırlamadan aldığımız **notun %40'ı** genel ortalamamıza etki edecektir. Rapor tesliminin günü ve dersliği sınavdan önce ilan edilmiş ilgili birimler tarafından duyurulacaktır.

-Final (Rapor hazırlama)-

Bu dersin final sınavı değerlendirilmesi, 1. ve 15. Haftalar arasındaki ders içeriklerinden hazırlanacak raporlar üzerinden gerçekleştirilecektir. Rapor hazırlamadan aldığımız **notun %60'ı** genel ortalamamızı oluşturacaktır. Rapor tesliminin günü ve dersliği sınavdan önce ilan edilmiş ilgili birimler tarafından duyurulacaktır.

EKLER LİSTESİ

- EK 1. Program ve Ders Çıktıları İlişkisi Tablosu
- EK 2. Ders Değerlendirme Formu
- EK 3. Rapor Hazırlama Kılavuzu
- EK 4. Form örnekleri
- EK 5. İş Yükü Tablosu

EK 1

Program ve Ders Çıktıları İlişkisi Tablosu

DÇ/PÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
DÇ1	0	4	0	0	5	5	5	5	0	0	0	0	5	5	0
DÇ2	0	0	0	0	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	3
DÇ3	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	4	4	0	0
DÇ4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4	0	4	4	0
PÇ: Program Çıktısı DÇ: Ders Çıktısı Değer: 0: Yok 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek															

Program Çıktıları

1. Özel eğitim alanına ilişkin kavramları ve bu kavramlar arasındaki ilişkileri açıklar.

2. Özel gereksinimli öğrencilerin ve normal gelişim gösteren bireylerin gelişim ve öğrenme özelliklerini bilir.
3. Özel eğitim alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim stratejileri, yöntem ve teknikleri ile ölçme değerlendirme bilgisine sahiptir.
4. Özel eğitim alanında kullanılan bilimsel yöntem ve teknikleri tanımlar.
5. Özel eğitim alanıyla ilgili kaynak taraması yaparak ulaştığı güncel bilgileri alan uygulamalarına yansıtır.
6. Özel gereksinimli bireylerin gereksinimlerine ve özelliklerine göre öğretimin etkililiğini artıracak uygun öğretim materyalleri geliştirir.
7. Öğrenme öğretme sürecini, özel gereksinimli öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını ve konu alanının özelliklerini dikkate alarak bireysel öğretimi planlar ve etkili öğretim yöntem ve tekniklerini uygular.
8. Özel gereksinimli öğrencilerin gelişimini farklı ölçme değerlendirme yöntem ve tekniklerini kullanarak izler, çok yönlü değerlendirir.
9. Özel eğitimle ilgili birey, aile ya da toplum odaklı çalışmalarda bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır ve görevlerini yerine getirir.
10. Yaşam boyu öğrenmeye karşı olumlu tutum ve davranışlar sergileyerek alanıyla ilgili seminer, konferans, çalıştay gibi çalışmalara katılır.
11. Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili bilgileri yeni gelişmeleri takip edip, meslektaşlarıyla ortak çalışabilir.
12. Özel eğitim çalışmalarında öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp, uygular ve yönetir. Sonuçları ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
13. Özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlar ile çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.
14. Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili görev, hak ve sorumluluklarını düzenleyen mevzuatı bilir, gelişmeleri takip eder ve uygular.
15. Sosyal hakların evrenselliği, insan hakları/çocuk hakları, bilimsel, kültürel değerler ve meslek etiği konularında yeterli bilince sahip olup bu değerleri mesleğinde ve günlük yaşantısında uygular.

Ek 2 Ders Değerlendirme Formu

Sevgili öğrenciler,

Özel Eğitimde Okul ve Kurum Deneyimi dersinde aşağıdaki sorulara cevap vermeniz istenmektedir. Vermiş olduğunuz cevaplar, bilimsel araştırmalar dâhil hiçbir yerde kullanılmayacaktır. Kolay gelsin.

- ❖ Bu dersten beklentileriniz nelerdir?
- ❖ Bu dersin içeriği derse ilişkin beklentilerinizi ne derecede/nasıl karşıladı?
- ❖ Bu ders ile ilgili sevdiğiniz ve sevmediğiniz 3 şeyi açıkla mısınız?
- ❖ Bu dersin daha etkili bir şekilde yürütülmesi için önerilerin nelerdir?
- ❖ Dersin öğretim elemanı ile paylaşmak istediğiniz başka bir konu var mı? Varsa açıkla mısınız?

EK 3. Rapor Hazırlama Kılavuzu

Sevgili Öğrenciler, bu ders kapsamında ilgili haftalara yönelik oluşturulan içerikler kapsamında rapor hazırlamanız gerekmektedir. Sizden haftalık istenen görevlerle ilgili cevaplarınızı, raporları, değerlendirmeleri ve doldurduğunuz formları, sıralı ve düzenli bir şekilde raporlarınıza eklemelisiniz. Hazırlayacağınız raporlarda fakültedeki derslerde yaptığınız çalışmalarla karşılaştırmanız ve fakültede kazandığınız kuramsal öğrenmeler arasında ilişki kurmanız gereklidir. Öğretmen adayı, ara sınav haftasına kadar yapmış olduğu çalışmalara ilişkin ilgili raporlarını hazırlayarak sorumlu öğretim elemanına dosya halinde teslim eder. Dönem sonunda yapılan tüm çalışmalar yine aynı yolla dosya halinde öğretim elemanına sunulur. Raporlar bireysel hazırlanarak sunulacaktır. Raporlara ilişkin puanlama aşağıda sunulmuştur.

Etkinlik	Puanlama anahtarı
Okul Web sitesi İnceleme Kurum Tanıtım Formu	10 Puan
Özel Eğitim I. Kademe Hayat Bilgisi Öğretim Programı İnceleme Raporu-1	20 Puan
Özel Eğitim I. Kademe Hayat Bilgisi Ders Kitabı (Öğrenci) İnceleme Raporu-2	20 Puan
Özel Eğitim I. Kademe Hayat Bilgisi Ders Kitabı (Öğretmen) İnceleme Raporu-3	20 Puan
EBA Eğitim Video İnceleme-1 Sınıf Gözlem Raporu-1	15 Puan
EBA Eğitim Video İnceleme-2 Sınıf Gözlem Raporu-2	15 Puan
Performans Kayıt Tabloları Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı (ÖBÖA)	20 Puan
Ders Planı ve Materyal Hazırlama-1 Plan ve materyal	20 Puan
Ders Planı ve Materyal Hazırlama-2 Öğretim Videosu	20 Puan
Öğretim Değerlendirme Öz Değerlendirme Raporu	20 Puan
Kitap Tartışma Raporu	20 Puan

GÖZLEM FORMU(EK 4)

Gözlem Tarihi:

Gözlem No:

Gözlemi Gerçekleştiren Öğretmen Adayının

Adı –Soyadı ve Numarası:

Gözlem Yapılan Okul/Kurumun Adı:

Gözlenen Ders/Konu/Etkinlik/Amaç:

Gözlem Süresi:

Gözlenen etkinliğin yapılmakta olduğu ortam hakkında bilgi veriniz. (Fiziki yapı, oturuş düzeni, materyaller vb.)

Gözlem sırasında yapılan etkinlik hakkında bilgi veriniz.

Gözlem Notları:

Gözlem Süresince Dikkatinizi Çeken En Önemli Olay/Durum/Davranış vb:

KURUM/OKUL TANITIM FORMU (EK 4)

Gözlem Tarihi:

Rapor No:

Gözlemi Gerçekleştiren Öğretmen Adayının

Adı –Soyadı ve Numarası:

Gözlem Yapılan Okul/Kurumun Adı:

1) Bu Kurumda/Okulda çalışan personel hakkında bilgi toplayarak raporlayınız.

a) Yönetimsel personel/ Öğretmenler/ Varsa Uzmanlar/Yardımcı Personeller

b) Bu Kurumda/Okulda çalışmak için ne tip özelliklere sahip olmak gerekir? Bu kurumda kimler çalışabilir? Bu kurumda/okulda personel olabilmek için neler yapılmalıdır?

2) Kurumun/Okulun fiziksel özellikleri hakkında bilgi toplayarak raporlayınız. (Sınıflar, bina, çevre, bahçe, oyun alanları, yemekhane vb.)

3) Kurumun tarihçesi nedir? (Ne zaman kuruldu, ilk kurulduğunda ne olarak hizmet verdi, kurucuları, günümüzdeki hizmet alanları.).

4) Kurumda/Okulda uygulanan program hakkında bilgi veriniz.

5) Erişebilirlik konusunda okul binası ve bahçesinin tartışılması:

DERS PLANI (EK 4)

BÖLÜM-1	
Öğretimin Adı:	
Uzun Dönemli Amaç:	
Kısa dönemli Amaç:	
Öğretimsel Amaçlar:	
Toplam öğretim süresi:	
BÖLÜM-2	
Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı:	Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı (EK1)
Performans Alım Planı:	Performans Alım Süreci
BÖLÜM-3	
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:	
Öğretim Araç-Gereçleri:	
Öğretime Hazırlık	
• Ortam düzenleme:	
• Dikkat çekme: Süre: ...1..... dk.	
• Güdüleme: Süre: ...2..... dk.	
• Gözden geçirme ve derse geçiş: Süre:3..... dk.	
BÖLÜM-4	
Uygulama süreci: Süre: ...10..... dk.	Öğretim Süreci
BÖLÜM-5	
Değerlendirme	

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU (Ek 4)

Uygulama Tarihi:

Rapor No:

Öğretmen Adayının Adı-soyadı	
Uygulama Sınıfı	
Dersin Konusu	
Ders öncesinde/derse hazırlık aşamasında neleri iyi yaptığınızı, nelerin eksik kaldığını düşünüyorsunuz/fark ettiniz? Somut örneklerle açıklayınız.	
Öğrenme-öğretme sürecinde neleri etkili yaptığınızı/yapamadığınızı düşünüyorsunuz? Öğretim sürecinden somut örnekler vererek açıklayınız.	

TARTIŞMA RAPORU (EK 4)

Gözlem Tarihi:

Rapor No:

KİTAP	İçimdeki Melodi – Sharon M. Draper
	<ul style="list-style-type: none">• Kitabın konusu, karakterler, olaylar ve kısa özet• Dikkat çeken noktalar ve engelliliğe bakış• Derslerinizle olan bağlantılar• Değerlendirme, eleştiri

EK 5. İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Derse Katılım	14	5	70
Rapor Hazırlama	11	7	77
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)			147

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 147,00/ 30,00 = 4,90 ~ 5.00